



**Федеральное агентство морского и речного транспорта**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»**  
Воронежский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

---

Кафедра, экономики и менеджмента

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «*Управление проектами транспортных предприятий*»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная/очно-заочная

Воронеж

2023

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Управление проектами транспортных предприятий» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели	Знать: теоретические основы идентификации проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта
		Уметь: идентифицировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели
		Владеть: методами и приемами идентификации проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели
	УК-2.4 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	
Уметь: оценить условия, ограничения и результаты протекания экономических и бизнес-процессов в области управления проектами в транспортных организациях и отрасли в целом		
		Владеть навыками оценки условий, экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Цели и задачи управления проектами на современном этапе	УК 2.1	тест, экзамен

2	Современная концепция управления проектами	УК-2.1	тест, экзамен
3	Методология подготовки, согласования и реализации проекта.	УК-2.1 УК-2.4	тест, экзамен, защита курсовой работы, кейс
4	Математическое обеспечение управления проектами	УК-2.1 УК-2.4	защита курсовой работы
5	Управление стоимостью проекта и проектными рисками	УК-2.1 УК-2.4	тест, экзамен
6	Управление реализацией проекта	УК-2.1 УК-2.4	тест, экзамен, защита курсовой работы, кейс
7	Оценка эффективности проекта	УК-2.1 УК-2.4	тест, экзамен
8	Автоматизированный менеджмент проектов	УК-2.1 УК-2.4	защита курсовой работы

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-2.1 Знать: теоретические основы идентификации проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта	Отсутствие или фрагментарные представления о теоретических основах идентификации проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта	Неполные представления о теоретических основах идентификации проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта	Формированные, содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах идентификации проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта	Сформированные систематические представления о теоретических основах идентификации проблемы, решение которой связано с достижением цели проекта	тестирование, экзамен
УК-2.1 Уметь: идентифицировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели	Отсутствие умений или фрагментарные умения идентифицировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели	В целом удовлетворительные, но нерителные, но не систематизированные умения идентифицировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели	В целом удовлетворительные, содержащие отдельные пробелы умения идентифицировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели	Формированные умения идентифицировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели	Тестирование, курсовая работа, экзамен

УК-2.1 Владеть: методами или приемами идентификации проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели	Отсутствие владения или фрагментарное владение методами приемами идентификации проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели	В целом удовлетворительное, но не систематизированное владение методами и приемами идентификации проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели	В целом удовлетворительное, содержащее отдельные пробелы владение методами приемами идентификации проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели	Сформированное владение методами идентификации проблемы, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта, определение круга задач в рамках поставленной цели	Тестирование, курсовая работа, экзамен
УК-2.4 Знать: особенности экономических и бизнес-процессов в области управления проектами	Отсутствие или фрагментарные представления особенностей экономических и бизнес-процессов в области управления проектами	Неполные представления об особенностях экономических и бизнес-процессов в области управления проектами	Сформированные, содержащие отдельные пробелы представления об особенностях экономических и бизнес-процессов в области управления проектами	Отсутствие или фрагментарные представления об особенностях экономических и бизнес-процессов в области управления проектами	Тестирование, экзамен
УК-2.4 Уметь: оценить условия, ограничения и результаты протекания экономических и бизнес-процессов в области управления проектами в транспортных организациях и отрасли в целом	Отсутствие умений или фрагментарные умения оценить условия, ограничения и результаты протекания экономических и бизнес-процессов в области управления проектами в транспортных организациях и отрасли в целом	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения оценить условия, ограничения и результаты протекания экономических и бизнес-процессов в области управления проектами в транспортных организациях и отрасли в целом	В целом удовлетворительные, содержащие отдельные пробелы умения оценить условия, ограничения и результаты протекания экономических и бизнес-процессов в области управления проектами в транспортных организациях и отрасли в целом	Сформированные умения оценить условия, ограничения и результаты протекания экономических и бизнес-процессов в области управления проектами в транспортных организациях и отрасли в целом	Тестирование, курсовая работа, экзамен

УК-2.4 Владеть навыками оценки условий, экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками оценки условий, экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	В целом удовлетворительное, но не систематизированное владение навыками оценки условий, экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Отсутствие владения или фрагментарное владение навыками оценки условий, экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	В целом удовлетворительное, но не систематизированное владение навыками оценки условий, экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Тестирование, курсовая работа, экзамен
---	---	---	---	---	--

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1.1. Вид текущего контроля – тестирование по всем темам дисциплины

На основе перечня тестовых вопросов составляется тест из 20 вопросов по теме. На выполнении теста отводится 45 минут.

#### Перечень вопросов для теста:

1. Задание {{ 1 }} ТЗ № 1

Современная трактовка понятия "проект"

- документально оформленный план сооружения
- комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения в течение заданного времени и при установленном бюджете поставленных задач с четко определенными целями
- система сформулированных целей
- чертеж сооружения

2. Задание {{ 2 }} ТЗ № 2

Для классификации проектов по признаку масштаба используют следующие показатели

- объем капиталовложений
- трудозатраты
- рентабельность
- прогнозная величина прибыли

3. Задание {{ 3 }} ТЗ № 3

Мультипроектom принято

называть

- выполнение нескольких заказов в рамках инвестиционной программы заказчика
- объем капиталовложений более 1 млрд. долл. США
- сложная система управления с координацией на государственном или международном уровне

4. Задание {{ 4 }} ТЗ № 4

Что НЕ входит в задачи управления проектами

- определение целей проекта и проведение его обоснования
- определение сроков выполнения
- оптимизация маршрута доставки
- сегментация рынка

5. Задание {{ 5 }} ТЗ № 5

К методам управления проектами НЕ относится

- сетевое планирование
- логистика
- сегментация рынка
- оценка бизнеса

6. Задание {{ 6 }} ТЗ № 6

Что из перечисленного НЕ является свойством проекта как системы

- сложность иерархической структуры
- динамичность процессов
- длительность проекта
- выполнимость

7. Задание {{ 7 }} ТЗ № 7

К подсистемам управления проектами НЕ относится

- управление стоимостью
- интеграционное управление
- управление качеством
- управление прибылью

8. Задание {{ 8 }} ТЗ № 8

Система сформулированных в его рамках целей, создаваемых или модернизируемых для их достижения физических объектов (зданий, сооружений, производственных комплексов), технологических процессов, технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению называется \_\_\_\_\_

9. Задание {{ 9 }} ТЗ № 9

Комплекс взаимосвязанных элементов, рассматриваемых как единое целое, - это \_\_\_\_\_

10. Задание {{ 12 }} ТЗ № 12

Раскройте сущность признаков, на основе которых осуществляется систематизация проектов

- По масштабу .....
- По срокам реализации .....
- По качеству .....
- По определмости границ и целей проекта .....

11. Задание {{ 13 }} ТЗ №

13 Дайте определения

Управление проектами это .....

Проект это .....

12. Задание {{ 14 }} ТЗ № 14

Управление по фазам жизненного цикла включает 1-разработку идеи, 2- определение задач; 3- разработку; 4- рабочее проектирование; 5- экспертизу; 6- поиск каналов распределения продукции

- 1,2,3
- 4,5,6
- 1,3,6
- 1,4,5

13. Задание {{ 15 }} ТЗ № 15

Установите последовательность выполнения проекта:

- 1: Разработка концепции
- проекта2: Получение контракта
- 3: Планирование проекта
- 4: Осуществление проекта
- 5: Оценка и завершение проекта

14. Задание {{ 16 }} ТЗ № 16

Определение потребности в управлении проектом осуществляется на фазе \_\_\_\_\_

15. Задание {{ 19 }} ТЗ № 19

Структурирование проекта НЕ осуществляется по

- компонентам продукции проекта
- элементам организационной структуры
- функциям персонала

16. Задание {{ 20 }} ТЗ № 20

К основным задачам структуризации НЕ относятся:

- Разбивка проекта на поддающиеся управлению блоки
- Распределение ответственности за различные элементы проекта с учетом структуры организации и имеющихся ресурсов
- Объявление торгов
- Объявление аукциона

17. Задание {{ 21 }} ТЗ № 21

К методам структуризации относятся:

- метод "сверху вниз"
- метод "снизу вверх"
- метод "слева-направо"
- метод "от общего к частному"

18. Задание {{ 22 }} ТЗ № 22

Какой термин PMI обозначает участника проекта:

- стейкхолдер
- копихолдер
- стичхолдер
- копирайтер

19. Задание {{ 23 }} ТЗ № 23

Одним из преимуществ матричной организации по сравнению с функциональной является:

- Более совершенный контроль менеджера проекта над ресурсами

- Более чем один начальник команд проекта
- Более простой обмен информацией
- Более полный объем информации

20. Задание {{ 24 }} ТЗ № 24

Чем экспедитор проекта отличается от координатора проекта?

- Экспедитор проекта не может принимать решения
- Экспедитор проекта может принимать больше решений
- Экспедитор проекта отчитывается перед вышестоящим менеджером
- Экспедитор проекта занимается только перевозками

21. Задание {{ 25 }} ТЗ № 25

В проектной организации для управления проектом команда проекта:

- Отчитывается перед несколькими начальниками
- Отчитывается перед одним начальником
- Не несет ответственности за проект
- У команды нет собственного отдела, куда она вернется после завершения проекта

22. Задание {{ 26 }} ТЗ № 26

Во время какой фазы жизненного цикла создается детальный бюджет проекта?

- Перед жизненным циклом управления проектом
- Планирование
- Выполнение
- Проектирование

23. Задание {{ 27 }} ТЗ № 27

Во время какой фазы жизненного цикла создается устав проекта?

- Планирование
- Закрытие
- Инициирование
- Выполнение

24. Задание {{ 28 }} ТЗ № 28

Определите последовательность выполнения прединвестиционных исследований:

- 1: Изучение прогнозов и направлений развития страны
- 2: Формирование инвестиционного замысла
- 3: Подготовка декларации о намерениях
- 4: Предварительное согласование инвестиционного замысла
- 5: Разработка обоснования инвестиций, оценка жизнеспособности проекта
- 6: Предварительное инвестиционное решение
- 7: Разработка предварительного плана проекта

25. Задание {{ 92 }} ТЗ № 92

Способ организации связей и отношений между элементами системы (подсистемами) называется \_\_\_\_\_.

26. Задание {{ 93 }} ТЗ № 93

Расположите этапы жизненного цикла проекта (по Всемирному банку) в требуемой последовательности:

- 1: разработка идеи
- 2: определение задачи
- 3: рабочее проектирование
- 4: переговоры
- 5: осуществление проекта



5: контроль за реализацией  
6: анализ и оценка результатов  
7: завершение проекта

27. Задание {{ 29 }} ТЗ № 29

Управление содержанием и объемами работ проекта описывает

- процессы и инструменты, обеспечивающие включение проектом всех необходимых и достаточных для его выполнения видов деятельности
- процессы и инструменты, необходимые для четкой координации всех элементов проекта
- процессы и инструменты, необходимые для обеспечения наиболее эффективного использования человеческих ресурсов, вовлеченных в проект
- процессы, требуемые для того, чтобы проект удовлетворял тем потребностям, для решения которых он был предпринят

28. Задание {{ 30 }} ТЗ № 30

Управление качеством проекта включает:

- процессы, требуемые для того, чтобы проект удовлетворял тем потребностям, для решения которых он был предпринят
- все аспекты работы с информацией, циркулирующей в проекте
- процессы и инструменты, необходимые обеспечения поставок продуктов и услуг от сторонних по отношению к проекту организаций
- процессы и инструменты, обеспечивающие включение проектом всех необходимых и достаточных для его выполнения видов деятельности

29. Задание {{ 31 }} ТЗ № 31

Управление стоимостью проекта

- описывает процессы и инструменты, необходимые для выполнения проекта в рамках одобренного бюджета
- описывает процессы и инструменты, необходимые для обеспечения поставок продуктов и услуг от сторонних по отношению к проекту организаций
- включает процессы, требуемые для того, чтобы проект удовлетворял тем потребностям, для решения которых он был предпринят
- оценивает длительность, необходимую для обеспечения поставок продуктов и услуг от сторонних по отношению к проекту организаций

30. Задание {{ 32 }} ТЗ № 32

Управление временными параметрами проекта

- включает определение видов деятельности проекта, их последовательность, оценку длительности, составление и контроль расписания
- описывает процессы и инструменты, необходимые для четкой координации всех элементов проекта
- описывает процессы и инструменты, необходимые для обеспечения поставок продуктов и услуг от сторонних по отношению к проекту организаций
- оценивает длительность, необходимую для обеспечения поставок продуктов и услуг от сторонних по отношению к проекту организаций

31. Задание {{ 95 }} ТЗ № 95

Для предварительного анализа осуществимости проекта используются различного рода \_\_\_\_\_ системы.

32. Задание {{ 37 }} ТЗ № 37

Детальное расписание проекта может быть разработано только после разработки:

- Бюджета проекта
- Структуры декомпозиции работ
- Плана проекта
- Устава проекта

33. Задание {{ 38 }} ТЗ № 38

Сотрудник, который будет контролировать проект во время планирования, является:

- Менеджером проекта
- Функциональным менеджером
- Проектировщиком
- Заказчиком

34. Задание {{ 39 }} ТЗ №

39 Интеграция

выполняется:

- Заказчиком
- Руководством
- Командой
- Менеджером проекта

35. Задание {{ 40 }} ТЗ № 40

Какой из следующих вариантов описывает наилучшее использование исторической информации:

- Оценка, составление стоимости жизненного цикла и планирование проекта
- Управление рисками
- Оценка и изучение полученных уроков
- Оценка, управление рисками и планирование проекта

36. Задание {{ 41 }} ТЗ №

41 Критический путь - это

- самый длинный путь в сетевом графике
- самый короткий путь в сетевом графике
- средняя величина между всеми возможными путями
- нет такого термина

37. Задание {{ 42 }} ТЗ № 42

Календарное планирование -

это

- составление диаграммы, показывающей выполненные объемы работ
- расчет длительности выполнения работ по проекту
- ориентированный граф, используемый для описания зависимостей между работами и этапами проекта
- составление и корректировка расписания, в котором работы различных участников проекта увязываются во времени между собой и с возможностями их обеспечения различными видами ресурсов

38. Задание {{ 43 }} ТЗ № 43

При календарном планировании плановая продолжительность это:

- Плановое окончание - Раннее начало
- Позднее окончание - Раннее начало
- Позднее окончание - Плановое окончание
- Плановое окончание - Плановое начало

39. Задание {{ 44 }} ТЗ №

44 График Гантта

- является горизонтальной ленточной диаграммой, которая графически изображает временные характеристики шагов проекта
- это граф, используемый для описания зависимостей между работами и этапами проекта
- диаграмма, показывающая выполненные объемы работ
- расписание, в котором работы различных участников проекта увязываются во времени между собой

40. Задание {{ 47 }} ТЗ №

47 Напишите цели планов:

На концептуальном уровне - .....

На стратегическом уровне - .....

Текущий план - .....

41. Задание {{ 48 }} ТЗ № 48

Разработка структуры декомпозиции работ проводится:

- сверху вниз
- снизу вверх
- используются сразу оба подхода
- разработка структуры декомпозиции работ проводится крайне редко

42. Задание {{ 50 }} ТЗ № 50

Эффективная интеграция проекта обычно требует особого внимания к:

- Персональной карьере членов команды
- Своевременной корректировке плана проекта
- Контролю исполнения сроков
- Эффективному обмену информацией по ключевым вопросам взаимодействия

43. Задание {{ 51 }} ТЗ № 51

Все нижеприведенные характеристики являются характеристиками проекта, за исключением:

- Определенная дата начала и окончания
- Взаимосвязанная деятельность
- Повторяемость каждый месяц

44. Задание {{ 52 }} ТЗ № 52

Целью проектного анализа является

- составление бюджета проекта
- составление плана проекта
- прогнозирование доходов
- определение результатов проекта

45. Задание {{ 53 }} ТЗ № 53

Результаты по проекту за любой период могут быть выражены следующим образом:

- Результаты = Доходы/ Затраты
- Результаты = Доходы - Затраты
- Результаты = Стоимость ед. ресурсов x Прирост объема продаж
- Результаты = Цена ед. продукции проекта x Прирост объема продаж

46. Задание {{ 54 }} ТЗ № 54

Технический анализ предполагает изучение:

- условий производства и сбыта
- источников и условий получения ресурсов
- конечных потребителей продукции проекта или услуг
- технических и технологических альтернатив

47. Задание {{ 55 }} ТЗ № 55

Действия менеджера проекта при внесении изменений

- Внесение наиболее важных изменений
- Сообщение руководству об изменениях
- Внесение всех важных изменений
- Предотвращение ненужных изменений

48. Задание {{ 56 }} ТЗ № 56

Роль руководства в проекте наилучшим способом описывается как:

- Помощь при планировании заданий
- Определение ненужных ограничений проекта
- Внесение наиболее важных изменений
- Помощь в предотвращении ненужных изменений в целях проекта

49. Задание {{ 57 }} ТЗ № 57

Определите последовательность этапов финансирования проекта 1: предварительное изучение жизнеспособности проекта

2: разработка плана реализации

проекта 3: организация

финансирования

4: контроль за выполнением плана и условий финансирования

50. Задание {{ 98 }} ТЗ № 98

Требование о возмещении представленной займы суммы – это ...

51. Задание {{ 100 }} ТЗ № 100

Финансирование с полным регрессом на заемщика применяется в следующих случаях:

- Финансируются обычно проекты, имеющую высокую прибыльность
- Предоставление средств в форме экспортного кредита
- Недостаточная надежность выданных по проекту гарантий
- Высокая чувствительность проектов к внешним факторам

52. Задание {{ 59 }} ТЗ № 59

Характерной чертой современных экономических систем является

- многофункциональность элементов системы
- динамичность процессов, имеющих стохастический характер
- их сложность

53. Задание {{ 60 }} ТЗ № 60

Все ниже перечисленные варианты являются факторами оценки рисков проекта за исключением:

- случайности риска
- возможности риска
- страховой суммы
- страховых взносов

54. Задание {{ 61 }} ТЗ № 61

Если проект имеет 60% вероятность прибыли, составляющей 100000 долларов и 40%

вероятность убытков в 100000 долларов, ожидаемая денежная величина проекта равна:

- прибыли 100000 долларов
- убыткам 60000 долларов
- убыткам 40000 долларов
- прибыли 20000 долларов

55. Задание {{ 62 }} ТЗ № 62

"Нетипичное положение дел, характеризующееся отсутствием какой-либо информации, относящейся к желательному результату" - это общее определение для

- форс-мажорных обстоятельств
- страховой суммы
- неприятия риска
- неопределенности

56. Задание {{ 63 }} ТЗ № 63

В течение какой фазы жизненного цикла проекта будут определены риски:

- инициирование
- планирование
- выполнение
- всех фаз

57. Задание {{ 64 }} ТЗ № 64

Какой из следующих случаев риска влияет на расписание проекта:

- задержки при получении необходимых утверждений
- существенное увеличение стоимости закупаемых материалов
- перенос запланированной встречи после выполнения проекта
- споры по контракту, порождающие иски по увеличению платежей

58. Задание {{ 65 }} ТЗ № 65

Наибольшую власть в проектно-ориентированной организации имеет

- Полномочия разделены между всеми членами команды
- Заказчик
- Функциональный менеджер
- Менеджер проекта

59. Задание {{ 66 }} ТЗ № 66

Основной движущей силой коммуникаций в проекте является потребность в :

- Оптимизации
- Дифференциации
- Диверсификации
- Интеграции

60. Задание {{ 67 }} ТЗ № 67

Какая стратегия базируется на сборе мнений и экспертных оценок руководителей высшего и среднего звена и на доступной информации по выполнению схожих видов задач в прошлом

- Используется при любой стратегии
- Бюджетирование Снизу-Вверх
- Бюджетирование Сверху-Вниз

61. Задание {{ 68 }} ТЗ № 68

Договор, в соответствии с которым одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат заказчику, а заказчик обязуется принять

результат работы и оплатить ее - это договор \_\_\_\_\_

62. Задание {{ 69 }} ТЗ № 69

Дайте определения видам

торгов:

- Открытые торги - .....
- Закрытые торги - .....
- Единичные торги - .....

63. Задание {{ 70 }} ТЗ № 70

После подписания контракт является обязательным по закону, несмотря на то, что:

- одна из сторон не может его выполнить
- одна из сторон не может финансировать свою часть работ
- контракт объявлен недействительным юриконсультлом одной из сторон
- существуют нарушения действующего законодательства

64. Задание {{ 71 }} ТЗ № 71

При четко оговоренном объеме работ Продавец выполняет работу, как установлено в Контракте, а Покупатель не удовлетворен результатами. При этом Контракт считается:

- недействительным
- незавершенным
- отложенным на неопределенное время
- завершенным

65. Задание {{ 72 }} ТЗ № 72

Основной целью переговоров по Контракту является

- получить как можно больше от другой стороны
- получить наиболее высокое денежное возмещение
- определить цели и придерживаться их
- защитить взаимные отношения

66. Задание {{ 73 }} ТЗ № 73

Команда проекта только что составила первоначальный график проекта и бюджет. Следующим шагом должно быть:

- Начало процесса интеграции
- Создание диаграммы Гантта
- Календарное планирование
- Определение требований по обмену информацией

67. Задание {{ 74 }} ТЗ № 74

Назначен менеджер нового проекта с небольшим опытом работы. Так как для выполнения проекта он будет работать по матричной схеме организации, то можно ожидать, что обмен информацией будет:

- Простым
- Трудно автоматизируемым
- Затрудненным
- Комплексным

68. Задание {{ 75 }} ТЗ № 75

Член команды проекта беседует с другим членом команды и жалуется на то, что многие сотрудники обращаются к нему с просьбами. Если он работает в функциональной организации, кто имеет право давать указания членам команды?

- Менеджер проекта

- Команда
- Проектировщик
- Функциональный менеджер

69. Задание {{ 76 }} ТЗ № 76

Все ниже перечисленные варианты являются частью управления стейкхолдерами, за исключением:

- Идентификации стейкхолдеров
- Определения потребностей стейкхолдеров
- Предоставления стейкхолдерам дополнительных возможностей и льгот

70. Задание {{ 77 }} ТЗ № 77

Начальник менеджера проекта и руководитель технического отдела обсуждают изменения основного задания. После встречи начальник обращается к менеджеру проекта и просит его внести изменения. Это пример:

- Внимания руководства к управлению объемом
- Системы контроля изменений
- Позиции координатора проекта

71. Задание {{ 78 }} ТЗ № 78

Вся техническая работа по проекту завершена. Остается выполнить:

- План реагирования на риски
- План подбора кадров
- Задokumentировать извлеченные уроки

72. Задание {{ 79 }} ТЗ № 79

Процедуры, утвержденные в компании, требуют создания формы извлеченных уроков. В каких целях лучше всего использовать извлеченные уроки:

- Для учета планирования текущего проекта
- Для информирования команды о плане проекта
- В качестве исторической информации для будущих проектов

73. Задание {{ 80 }} ТЗ № 80

Корректирующие действия - это вход в:

- Контроль замысла
- Интегрированный контроль изменений
- Выполнение плана проекта

74. Задание {{ 81 }} ТЗ № 81

Лучше всего формировать извлеченные уроки могут:

- Менеджер проекта
- Руководство
- Стейкхолдеры
- Заказчик

75. Задание {{ 82 }} ТЗ № 82

Все ниже перечисленные варианты входят в эффективную систему контроля изменений, за исключением:

- Процедур
- Процессов
- Стандартов для отчетов
- Извлеченных уроков

76. Задание {{ 83 }} ТЗ № 83

Система авторизации работ может быть использована для:

- Контроля того, кто выполняет каждое задание
- Контроля того, когда выполняется каждое задание
- Контроля, за какое время и в какой последовательности выполняется работа

77. Задание {{ 84 }} ТЗ № 84

Проект находится в сложной ситуации из-за того, что произошли изменения в уставе проекта. Кто несет непосредственную ответственность за принятие решения, необходимы ли эти изменения?

- Менеджер проекта
- Стэйкхолдер
- Руководство
- Заказчик

78. Задание {{ 85 }} ТЗ № 85

Какой из вариантов лучше всего описывает роль менеджера проекта в качестве интегратора?

- Помочь членам команды познакомиться с проектом
- Собрать всех членов команды в единое целое
- Собрать все детали проекта в единое целое

79. Задание {{ 86 }} ТЗ № 86

Известно, что один из стэйкхолдеров проекта вносит в проект много изменений. Какой подход лучше всего использовать менеджеру в начале проекта, чтобы управлять ситуацией?

- Сказать стэйкхолдеру "нет", чтобы заставить его изменить свои привычки
- Попросить, чтобы данный стэйкхолдер не был включен в список стэйкхолдеров проекта
- Как можно скорее вовлечь стэйкхолдера в проект

80. Задание {{ 87 }} ТЗ № 87

Продукт или услуга полностью отвечает требованиям заказчика, если:

- Затраты на обеспечение качества дороги
- Затраты на обеспечение качества низкие
- Заказчик платит минимальную цену
- Достигнуто качество

81. Задание {{ 88 }} ТЗ № 88

Официальная письменная переписка с заказчиком необходима, при:

- Обнаружении дефектов
- При переносе сроков проекта, которые несут изменения критического пути
- При перерасходе средств проекта
- Просьбе заказчика выполнить дополнительные работы, не входящие в объем контракта

82. Задание {{ 89 }} ТЗ № 89

У менеджера проекта возникли проблемы с членом команды. Каков наилучший способ при решении этой проблемы?

- Официальное письменное обращение
- Официальное устное обращение
- Неофициальное письменное обращение
- Неофициальное устное обращение

83. Задание {{ 90 }} ТЗ № 90

Какой тип сетевой модели используется в Ms Project

- Смешанные сети



- AOA (activity-on-arrow)
- AON (activity-on-node)

#### 84. Задание {{ 99 }} ТЗ № 99

Наиболее известный программный продукт по управлению проектами:

- Project Expert
- Spider project
- Open project
- Time Line
- MS Project

### **Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий**

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо»,  
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно», менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

### **1.2. Вид текущего контроля: Кейс-задание**

**Тема 3 Методология подготовки, согласования и реализации проекта.**

**Тема 4 Математическое обеспечение управления проектами**

**Тема 6 Управление реализацией проекта**

#### **Тема кейса: Внедрение проектного управления в деятельность организации**

Компания АО «Х» реализует крупные девелоперские проекты по созданию индустриальных парков на территории Ленинградской области общей стоимостью более 3 млрд руб., является региональным институтом развития, деятельность которого направлена на инновационное развитие Ленинградской области, создание и развитие объектов инновационной инфраструктуры (индустриальные парки, технопарки, бизнес-инкубаторы), а также реализацию инновационных проектов на территории Ленинградской области. Единственным акционером АО является субъект РФ – Ленинградская область. В 2015 г. по итогам конкурса «Проектный Олимп» компания вошла в число финалистов и заняло 3-е место в номинации «Системы управления проектной деятельностью в государственных корпорациях, компаниях с государственным участием и институтах развития».

#### **Проблема:**

При реализации проектов по созданию индустриальных парков наблюдалось отсутствие четких и актуальных планов проектов, отсутствие регулярной отчетности по проектам, недостаточно эффективная (в «ручном режиме») координация участников проектов. Как следствие, это приводило к недостаточно сбалансированному распределению задач и ресурсов Компании, задержке сроков проектов, ресурсным конфликтам и необходимости повторного выполнения задач для достижения приемлемого уровня качества.

## **Решение:**

Обратились к профессиональной консалтинговой компании с целью повышения эффективности управления проектами организации.

Ожидания от внедрения системы управления проектами:

- систематизация проектной деятельности АО «Х»;
- внедрение единых правил по управлению проектами;
- обеспечение баланса ответственности и полномочий участников проектной деятельности;
- соблюдение сроков реализации проектов;
- достижение и улучшение качества результатов проектов.

Для определения текущего уровня зрелости и направлений развития проектного управления в компании необходимо предложить методы для проведения обследования проектной деятельности АО «Х»

По результатам обследования дать рекомендации по развитию проектного управления в несколько последовательных этапов:

- разработать универсальный жизненный цикл проекта, состоящий из n этапов, описать этапы.
- обеспечить баланс ответственности и полномочий на основе ролевой модели проектного управления, произвести сопоставление («мэппинг») ролей и существующих должностей в компании. Для каждой роли определить функции, зоны ответственности и полномочия, которые роль может использовать для выполнения своих функций. Определить количество уровней принятия решения. Для каждого уровня описать границы полномочий для принятия решений по срокам, содержанию, бюджету и ресурсам проекта.
- для визуализации последовательности работ разработать схемы процессов управления проектом по всем этапам жизненного цикла. На схемах отразить роли, ответственные за выполнение операций, и результаты каждой операции.
- привести перечень документов, который необходимо разработать для реализации и поддержки проекта. Обосновать методический подход к управлению процессами проекта, который будет использован при разработке нормативно-методической документации.
- обосновать принцип (ы) построения системы управления проектами.

## **Результаты:**

Подвести основные итоги работы (сроки, результаты).

Описать возможные дальнейшие действия по развитию корпоративной системы АО «Х».

Использование разработанной системы проектного управления возможно позволит компании АО «Х»:

- качественно планировать проекты;
- сократить сроки разработки и согласования документов за счет типовых шаблонов;
- оперативно контролировать процесс реализации проектов;
- своевременно принимать решения;
- своевременно выполнять задачи по проектам;
- эффективно распределить ответственность и полномочия, снизить перегрузку ресурсов;
- повысить эффективность работы с подрядчиками. Раскрыть смысл выбранных результатов.

### Критерии оценки кейс-задания:

Критерии	5	4	3	2
Идентификация ключевых проблем				
Анализ ключевых проблем				
Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем				
Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники				

### Критерии и шкала оценивания выполнения кейс-заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает

от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»; от 80 до 89% - оценка «хорошо»,  
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно», менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. Вид промежуточной аттестации –

#### экзамен Перечень вопросов к экзамену:

1. Основные понятия проектного менеджмента.
2. Системный подход к управлению проектами.
3. Особенности управления проектами в России.
4. Жизненный цикл проекта.
5. Структура проекта.
6. Участники проекта, администрирование.
7. Организация работ на стадии разработки проекта.
8. Инициация бизнес-идеи и разработка концепции инвестиционного проекта.
9. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений
10. Исследование инвестиционных возможностей
11. Проектный анализ
12. Технический анализ проекта
13. Коммерческий, экологический, организационный анализ проекта
14. Бизнес-план проекта.
15. Планирование проекта: сущность, этапы и виды планов.
16. Классификация планов проекта
17. Планирование качества проекта. Разработка структуры декомпозиции работ. Матрица ответственности.
18. Планирование времени проекта.
19. Сетевое планирование.
20. Определение характеристик сетевого графика: критического пути, резервов, ранних и поздних начал/окончаний работ.
21. Календарное планирование. Построение графика Гантта.
22. Планирование затрат. Виды бюджетов и методы бюджетирования проектов.
23. Типы и задачи проектных фирм.
24. Способы и источники финансирования проекта.

25. Этапы финансирования проекта.
26. Методы финансирования проекта.
27. Контроль выполнения плана и условий финансирования.
28. Организация проектного финансирования.
29. Формы проектного финансирования в зависимости от доли риска кредитора.
30. Участники проектного финансирования.
31. Порядок разработки смет. Методы определения сметной стоимости.
32. Анализ проектных рисков.

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответ

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий экзамен проводится в форме компьютерного тестирования в СДО.

**Показатели и шкала оценивания:**

Шкала оценивания	Показатели
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>

**5.2. Вид промежуточной аттестации – курсовая работа**

Тематика курсовых работ

1. Эволюция развития проектного управления.
2. Развитие проектного управления в России.
3. Разновидности проектов и проектного управления.
4. Окружающая среда и участники проекта.
5. Жизненный цикл проекта.
6. Функции и методы управления проектами
7. Разработка концепции проекта.

8. Планирование в системе управления проектами.
9. Структуризация проекта.
10. Организационные структуры управления проектами.
11. Организация эффективной деятельности команды проекта.
12. Информационные технологии в управлении проектами.
13. Проектный анализ.
14. Сетевые модели управления проектами.
15. Управление временем проекта.
16. Управление стоимостью проекта.
17. Управление содержанием проекта.
18. Управление ресурсами проекта.
19. Управление персоналом проекта.
20. Управление качеством проекта.
21. Управление рисками проекта.
22. Управление коммуникациями проекта.
23. Управление изменениями проекта.
24. Управление контрактами проекта.
25. Контроль реализации проекта.

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

**Показатели и шкала оценивания выполнения курсового проекта:**

Шкала оценивания	Показатели
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена без ошибок, обучающийся отчетливо понимает ход расчетов;</li> <li>– аккуратно и без ошибок выполняет чертежи, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к ее оформлению;</li> <li>– подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления;</li> <li>– не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет чертежи и пояснительную записку</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы и допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки;</li> <li>– обучающийся допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципиальные ошибки в представленной к защите работе;</li> <li>– небрежно оформленная пояснительная записка;</li> <li>– обучающийся при ответах обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul>

Составитель: старший преподаватель Куцева Е.Э.